

[Aprendizaje creativo ESTRELLA | Soy maestra, me EXTERIOR aquí!](#)

- [Casa](#)
- [Apoyo](#)
 - [Al aire libre de Investigación de Aprendizaje](#)
 - [Terrenos de la escuela Visitas](#)
 - [Las visitas de apoyo escolar](#)
 - [Pruebe antes de comprar - Cajas de ropa al aire libre](#)
- [Cursos de formación](#)
- [recursos](#)
 - [Escuelas Internacional de Bosques y Naturaleza de párvulos](#)
 - [Wonderland Winter Pack](#)
 - [De salir a jugar con Fred La Ted](#)
 - [Documentos del curso](#)
- [proyectos](#)
- [Blog](#)
- [Índice](#)
- [Acerca de](#)
 - [Acerca de Julieta](#)
 - [Pequeña Compañía grande del corazón](#)
- [Contacto](#)
- [Subsidios](#)

¿Qué se hace cuando no sabe qué hacer al aire libre?

12 noviembre 2010 · [5 comentarios](#)

en [Salud y Bienestar](#) , [Asuntos Sociales Aire libre](#)

En Escocia, ahora tenemos un [plan de estudios para la excelencia mediante el aprendizaje al aire libre](#) . Este documento es parte integral de las afirmaciones generales se resumen las expectativas:

“Nuestra visión para el aprendizaje al aire libre en Escocia es que:


- Todos los niños y los jóvenes están participando en una serie de experiencias de aprendizaje al aire libre progresistas y crean un plan de estudios
- Las escuelas y los centros están proporcionando oportunidades regulares, frecuentes, divertidos y desafiantes para todos los niños y jóvenes a lo largo de su carrera en la escuela y más allá
- Los maestros y educadores integran el aprendizaje al aire libre en el plan de estudios para que el aprendizaje en el ambiente al aire libre se convierte en una realidad para todos los niños y jóvenes “.

Estas son declaraciones de gran alcance. Culturalmente casi todas las escuelas tienen, por tradición, agorafobia en su perspectiva y el enfoque. Si pienso en mi propio tiempo en la escuela, no había una gran cantidad de tiempo pasado fuera, que no sea a la rotura y la hora del almuerzo. clases de educación física ocurrieron afuera en los meses de verano. En una escuela, lo que hicimos el festival de danza país ocasional y tenía otros viajes de distancia. Pero sólo puedo pensar en una lección jamás lugar fuera cuando tenía 9 años de edad. Nos miramos un mapa del Reino Unido pintada en el patio de recreo.

Por lo tanto, para aquellos en la educación para incorporar aprendizaje al aire libre, es un cambio bastante radical. Durante mis eventos de capacitación al aire libre Me ha sorprendido en la voluntad del personal para abrazar aprendizaje al aire libre a pesar de todos los otros cambios que tienen lugar. Hay muchos problemas y preocupaciones. A una de las claves es qué y cómo se puede enseñar una clase grande fuera?

Ayer me tuvo que hacer frente a este tipo de desafío. El pronóstico del tiempo era pobre y yo estaba de visita en una escuela para llevar a cabo varias actividades al aire libre. Entre los temas que me habían dado eran la Segunda Guerra Mundial y los romanos. Ahora bien, aunque yo era un profesor principal cometido de clase para la mayor parte de mi tiempo, que rara vez se enseña la historia. Este es un tema que *enseñar a otros Maestros!* Hice consultar a un par de libros que me dio consejos poco serviciales última hora, tales como hacer laberintos de césped (er ... y eso qué tiene que ver con los romanos?) Y la contratación de un gladiador por un día (aunque sólo sea ... suspiro)!

Así que recurrí a la elaboración de problemas en equipo para resolver problemas. Para la sesión de la Segunda Guerra Mundial, tuvimos que escapar de la prisión por un campo sembrado de minas. Esto implicó un montón de aros para saltar en y un montón de “booms” como prisioneros fueron destruidas. Tal vez no sea la actividad más a la derecha en, políticamente correcto, pero mantuvo a los niños cálidos y comprometidos. Se les aclimatado al aprendizaje fuera.



Texto original

Teachers and educators embed outdoor learn that learning in the outdoor environment be children and young people.”

[Sugiere una traducción mejor](#)



Dos equipos optaron por esta marca. Uno vino para arriba con un juego de ortografía usando palabras de proyectos Segunda Guerra Mundial. El otro produce un desafío palabra alfabeto en el tema de la Segunda Guerra Mundial.

El siguiente reto era mirar las nuevas marcas de parque infantil y diseñar un juego o actividad vinculada a la Segunda Guerra Mundial que involucró a las marcas de juegos. Esta fue una hermosa pieza de pensamiento lateral que los niños lograron bastante bien.



Un niño utiliza esta marca de inventar un juego acerca de la ejecución de un refugio de Anderson cuando sonaba la sirena <

Por la tarde, los niños practicaron caminar juntos. Oh-oh-my que puede sonar aburrido, pero es sorprendentemente absorbente! La clase había visto cómo romanos tuvieron que marchar juntos y había practicado esto en lecciones anteriores. El primer reto fue caminando por el patio de recreo, asegurando que cada niño cruzó la línea exactamente al mismo tiempo con el mismo pie. Después de eso, los niños tenían que calcular cuántos pasos que el equipo podría tomar en 10m. En el momento en que los niños habían practicado, medido, analizado y practicado más de una hora había pasado.



Listo? ¿Estable?...



¡Ir! La concentración y el trabajo en equipo fue interesante observar

Hacia el interior, las posibilidades de seguimiento fueron considerables. Hubo mucha discusión en torno a la variación en el número de pasos dados en 10m. Pero una vez que esto está de acuerdo, era fácil mirar hacia arriba distancias entre las ciudades y se calcula la cantidad de pasos soldados habrían caminado hace 1800 años.

Así como los retos del equipo, varias otras actividades se pueden utilizar con éxito como últimas lecciones momento que se pueden vincular a cualquier tema. Estos incluyen la creación de senderos y la búsqueda de tesoros que enlazan con un tema y la realización de una actividad de resolución de problemas basada en el drama en la línea de [Manto del experto](#). El reto en invierno es asegurar que las actividades no involucran a niños moverse para que se mantengan calientes.

Más sugerencias? Estaré encantado de saber lo que ha funcionado bien para usted lecciones espontáneas fuera.



La medición del número de pasos de un equipo lleva al caminar 10 metros en conjunto

Compartir el conocimiento ...



[Pío](#) [in](#) [Compartir](#)